**КОУ ОО «Нарышкинская школа-интернат»**

**Интеллектуальная игра**

**«Эрудиты, вперед!»**

**Воспитатель**

**Чигирина Л.А.**

**2020 г**

**Цель:** Развитие познавательных, коммуникативных навыков школьников.

**Задачи:**

• Развивать познавательный , творческий потенциал коллектива детей;

• Активизировать личностные качества учеников;

• Воспитание чувства коллективизма, умения работать в команде.

Форма организации работы – коллективно-групповая.

Оборудование: ноутбук, презентация игры.

**Ход игры:**

**Ведущий объясняет правила игры:**

• Играют 2 команды. Они выбирают, пользуясь таблицей на экране, тему вопроса и его стоимость.

• Право ответить первым предоставляется по жребию. • В случае верного ответа команде засчитывается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса.

• Если дан неверный ответ, то право ответа на этот вопрос переходит другой команде.

Соперники могут выкупить право ответа на вопрос, поставив на кон большее количество баллов.

• После минуты обсуждения команды дают ответы

Игру оценивает жюри. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

«Кот в мешке» - переход хода.

**Темы:**

1. Кино

2. Весело о праве

3. А кто сказал?

4. Смекалистым

**Кино 10**

Какой из киногероев был создан без компьютерной графики? (Кинг-Конг)

**Кино 20**

Однажды к маленькой девочке Жене приехали ее бабушки и дедушки…(к\ф «Сваты»)

**Кино 30**

Самый известный говорящий конь (Гай Юлий Цезарь)

**Кино 40**

Прилежная ученица школы юных волшебников, героиня романа Дж. К.Роулинг (Гермиона Грэйнджер)

**Кино 50**

Фильм о бесценной передней конечности (Бриллиантовая рука)

**Кино 60**

— Нет, не принцесса.

— А кто же?

— Королевна.

Из какого фильма диалог? (Морозко)

**Ведущий: -** А дальше проверим, как вы знаете мультфильмы.

**Весело о праве 10**

Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие? (Право на свободу передвижения)

**Весело о праве 20**

Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал? (Право на отдых)

**Весело о праве 30**

Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу? (Право на труд)

**Весело о праве 40**

Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы? (Неприкосновенность жилища)

**Весело о праве 50**

Какое право бабушки и Красной Шапочки нарушил волк? (Право на жизнь)

**Весело о праве 60**

Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? (Право на образование)

**Музыкальная пауза.** 2 игрока каждой команды исполняют танец, сидя на стуле.

**А кто сказал? 10**

Пустяки, дело-то житейское! (Карлсон)

**А кто сказал? 20**

Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет! (Дядя Федор)

**А кто сказал? 30**

Вдруг завтра бой, а я уставший! (Богатырский конь Гай Юлий Цезарь)

**А кто сказал? 40**

Ребята, давайте жить дружно. (Кот Леопольд)

**А кто сказал? 50**

Ну, Валюха, у тебя голова. Туда б еще мозги. (к\ф «Сваты»)

**А кто сказал? 60**

Великому русскому полководцу, военному теоретику, национальному герою России принадлежат слова: «Легко в учении - тяжело в походе, тяжело в учении - легко в походе» (Александр Васильевич Суворов)

**Смекалистым 10**

Сколько человек тянуло репку? (Трое)

**Смекалистым 20**

Этот предмет нам нужен, чтобы:

1.Средство общения.

2. Всегда берем с собой.

3. Есть интернет.

4. Средство связи.

(Телефон)

**Смекалистым 30**

Что это за трава, которую и слепые узнают? (Крапива)

**Смекалистым 40**

Между какими двумя одинаковыми буквами можно поставить маленькую лошадь и получить название страны? (ЯпониЯ)

**Смекалистым 50**

В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски. Их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то от него отрубали часть. Как называлась отрубленная часть серебряного бруска? (Рубль)

**Смекалистым 60 Сектор «Кот в мешке»**

Две дочери, две матери, да бабушка с внучкой. Сколько всех? (Трое)

**Подведение итогов.**