**АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗПР)**

**(7-9 КЛАССЫ)**

Адаптированная рабочая программа по геометрии для 7 – 9 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и планируемыми результатами основного общего образования по математике на основе: авторской программы по геометрии 7-9 классов, Т. А. Бурмистровой, 2014 г, согласно требованиям Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования КОУ ОО «Нарышкинская школа-интернат». Программа соответствует учебнику «Геометрия» для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина.

Целями изучения курса геометрии являются:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
* освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
* приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
* развитие пространственных представлений и умений, помощь в освоении основных фактов и методов планиметрии.

Важнейшими коррекционными задачами курса геометрии коррекционно-развивающего обучения являются:

* + - развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
		- нормализация взаимосвязи деятельности с речью;
		- формирование приёмов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);
		- развитие речи, умения использовать при пересказе соответствующую терминологию;
		- развитие общеучебных умений и навыков.

Согласно учебному плану на изучение геометрии отводится по два часа в течение каждого года обучения из расчета в 7 и 8 классах 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Всего 208 часов в течение трёх лет обучения.